

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя -
Начальник Управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ



Афанасьева Р.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28
«Рябинка» ЗМР РТ



Когогина В.Г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №28
«Рябинка» села Большие Ключи
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год**

Принято решением педсовета
МБДОУ «Детский сад № 28 «Рябинка» ЗМР РТ
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2018 г.

2018

1

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Тип учреждения: образовательный

Адрес: Республика Татарстан Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, дом 16а

Режим: 12 часов

Количество групп: 6

Списочный состав детей: 106

Лицензия №4143 от 30.05.2012г. Серия РТ № 002695

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДООУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560 – XII

« О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 3 марта 2012 года)

- Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010 – 2015 г.г.«Килэчэк»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 16.03.2011 г. № 174);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049 -13 (утв. Главным государственным врачом РФ Г.Г. Онищенко, Постановление № 23 от 15.05.2013г.);

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утв. ФКС по общему образованию МО РФ 17. 06. 2003 г.);
- Письмо МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» (№237/23 – 16 от 09.08.2000г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124 – ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);
- Семейный кодекс РФ.

Основные локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ 15августа 2018г. № 2201);
- Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия РТ 4143 от 30 мая 2012 г)
- Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность МБДОУ.

Программы, реализуемые в МБДОУ

Основная образовательная программа детского сада опирается на программу «От рождения до школы» - примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предназначенную для работы с детьми от рождения до семи лет. Программа разработана на основе новейших достижений современной отечественной и мировой науки о дошкольном детстве, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009).

Научные руководители Программы – Н.Е. Веракса, д.п.н., профессор, декан факультета дошкольной педагогики и психологии МГПУ. Т.С. Комарова, д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А.Шолохова. В авторский коллектив Программы вошли ведущие специалисты в области отечественного дошкольного образования: М.А. Комарова, А.В. Антова, Н.А. Арапова-Пискарева, М.М. Борисова, А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, Н.С. Денисенкова, Э.М.Дорофеева, О.В. Дыбина, Е.С. Евдокимова, М.В. Жигорева, М.Б. Зацепина, Г.М. Лямина, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, О.А.Соломеникова, Э.Я. Степаненкова, С.Н. Теплюк.

Методическое сопровождение по направлениям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Бондаренко Т.М. «Приобщение дошкольников к труду» Воронеж 2014

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика –Синтез, 2015

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста, 2016.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа, 2017.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Стульник Т.Д., Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2013.

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста : Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Младшая группа : Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Средняя группа : – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа . – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет» Москва 2012

Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки» Москва 2010

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с окружающим миром

Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа: - М.: Мозаика-Синтез 2015.

Закирова К.В. «На поляне детства» Казань, 2011.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Суздалева С.В., Машкова Г.Н. «Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» Волгоград 2012.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Первая младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Составитель Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. ОАО Издательство «Высшая школа» Тверь, 2016.

Составитель Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. ОАО Издательство «Высшая школа» Тверь, 2016.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Варенцова Н.С. «Обучение детей дошкольного возраста грамоте» Мозаика – Синтез Москва 2010.

Гербова В.В. «Книга для чтения» Москва 2011.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2 -7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, - 2010.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

**Национально – региональный компонент образовательной программы
МБДОУ №28 «Рябинка»**

УМК по обучению детей татарскому языку:

Зарипова З.М. Обучение русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет. Казань., Хәтер, 2011.

Хазратова Ф.З. «Обучение детей татарской национальности родному языку для детей 2-7 лет». Казань., ТКИ, 2012.

Гаффарова С.М. «Обучение детей татарской национальности русскому языку», Казань., Хәтер, 2011.

Шаехова Р.К. «Мәктәпчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» 1-2 кисәк, Казань, Хәтер, 2011.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 «РЯБИНКА» СЕЛА БОЛЬШИЕ КЛЮЧИ ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 14 апреля 1991 года.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Вид учреждения – детский сад

Юридический адрес учреждения:

422524, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, д.16а

Режим работы:

С 06.30. до 18.30., ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – riabinka28@mail.ru

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия РТ № 002695 регистрационный № 4143 от 30.05.12г.

Срок действия – бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

№16.20.01.000.М.000024.02.12.от 06.02.12г.

Срок действия – бессрочно

2. Состав воспитанников

В детском саду функционировало 5 групп - 99 воспитанник

Группа раннего возраста - 19 детей

Младшая группа - 23 детей

Средняя группа - 27 детей

Подготовительная к школе группа –27 детей

Семейный детский сад -3

Социальный статус семей представлен различными категориями:

| <i>№</i> | <i>Категория семей</i> | <i>Всего в детском саду</i> | <i>%</i> |
|----------|------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Многодетные | 10 | 12% |
| 2 | Малообеспеченные | - | - |
| 3 | Неполные семьи | 16 | 19 % |
| 4 | Полные семьи | 59 | 69 % |

С 1 января 2017г. размер родительской оплаты за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования ЗМР РТ на основании Постановления исполнительного комитета ЗМР РТ «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ на 2017г» составляет

| Количество дней работы ДОУ в неделю | Количество часов работы ДОУ | Установленный размер родительской платы | Величина родительской платы за одного воспитанника, рублей в месяц | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|---------------|---|---------------|
| | | | <i>Всего</i> | | В том числе стоимость продуктов питания | |
| | | | От 1 года до 3 лет | От 3 до 7 лет | От 1 года до 3 лет | От 3 до 7 лет |
| 5 рабочих дней | 12 | Менее трех | 3568 | 3418 | 537 | 608 |
| | | Трех и более | 1784 | 1709 | 268,5 | 304 |

3. Кадровый потенциал

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель и воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Руководитель ДОУ – Когогина Валентина Геннадьевна, образование высшее, награждена : медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» 2012г.; Памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Грамота РФ к памятной медали «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Почетная Грамота Совета муниципальных образований Республики Татарстан 2016г.; Почетная Грамота Главы Зеленодольского муниципального района . 2013г.,стаж работы- 31 год.

Медицинская сестра – Рыжкова Валентина Анатольевна, образование среднее - специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы – 32 года.

Кадровый потенциал педагогических работников:

Высшее образование – 4 чел.,

Средне-специальное – 7 чел..

Квалификационный уровень педагогов достаточно высокий. Из 11 педагогов квалификационную категорию имеют или соответствуют занимаемой должности

9 ч

Первая квалификационная категория – 8 чел.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

В детском саду работают педагоги имеющие большой стаж педагогической работы более 20 лет – 6 человек, которые работают со дня открытия детского сада 2 педагога до 5 лет.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- прохождение курсов: в 2017-2018 учебном году 4 воспитателя прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО (Приволжский) федеральный университет и прошли тренинг «Оказание первой помощи»;
- неформальное образование (участие в работе семинаров, участие в интернет-конкурсах, творческих групп);
- самообразование (самостоятельное изучение педагогической методической литературы, составление плана работы по инновационной теме и т.д.).

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Наши достижения за 2017-2018 учебный год

В учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня.

| № | Наименование мероприятий | Ф.И.О. участника | Результат |
|----|---|---|------------------------------------|
| 1. | Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан» | Харапудько Л.Г. Соловьева Т.С. | Диплом участника |
| 2. | Газета «Открытый урок» | Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Ямщикова М.Г. | Публикация занятия 2017/ 2018г. |

| | | | |
|-----|--|--|----------------------|
| | | Егорова М.А. | |
| 3. | Урегиональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» | Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Егорова М.А. | Сертификат участника |
| 4. | Муниципальный этап III республиканского конкурса рисунков на тему «Охрана труда и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности» в номинации «Лучший рисунок» | Безвинная К.Г. | Диплом |
| 5. | VI муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы 2018» | Безвинная К.Г. | Диплом |
| 6. | Муниципальный конкурс "Счастливая мама - это.." | Егорова М.А. | Сертификат |
| 7. | Международный конкурс «Педагогика XXI век» в номинации: Из опыта педагогической работы | Харапудько Л.Г. Ямщикова М.Г. | Публикация |
| 8. | Международный конкурс «Гордость России» | Егорова М.А. | Диплом |
| 9. | Всероссийский творческий конкурса «Рассударики» в номинации «Творчество без границ»; | Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Ямщикова М.Г. Гимадиева В.Р. | Диплом |
| 10. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Творчество без границ» | Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Ямщикова М.Г. Гимадиева В.Р. | Диплом 1 место |

4. Качество реализации образовательной программы

Основными задачами ДООУ являются:

- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Программное обеспечение ДООУ

Основными программами реализуемыми ДООУ обеспечивающие целостность воспитательно-образовательного процесса являются комплексная программа: - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Образовательная программа ДООУ на учебный год.

Используются парциальные программы:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович;
- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

А также в каждой возрастной группе имеются рабочие программы разработанные воспитателями групп.

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по обучению детей татарскому языку. Имеется рабочая учебная программа, которая отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и возрастным особенностям детей. За основу программы взята образовательная программа по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий «Татарчасойлэшэбез»- «Говорим по-татарски» с использованием УМК разработанной творческой группой г. Казани и Набережных Челнов под руководством З. М. Зариповой. Входящие в учебно-методический комплект методические рекомендации "Говорим по-татарски" для воспитателей разработаны по проектам «Минем \оём» для детей 4-5 лет, "Уйный-уйныйусэбез" для детей 5-6 лет, и для 6-7 лет "Без индехэзерзурлар-мэктэпкэилтэюллар".

- Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на

общение детей, а не только на увеличение словарного запаса. И наша работа продолжается в школе. В начальных классах обучение татарскому языку продолжается по этой же методике.

Для закрепления пройденного материала в каждой группе имеется языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку.

Каждый русскоязычный воспитатель имеет удостоверение о повышении квалификации и Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В ДОО воспитателями по обучению детей татарскому языку Гимадиевой В.Р. и Сагиевой Р.К. ведутся активные формы работы (круглый стол, семинар-практикум и др.) с русскоязычными воспитателями с целью обогащения словарного запаса, умения общения с детьми.

Условия осуществления образовательного процесса:

Содержание образовательной деятельности разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании», ФГОС и Типовому положению о ДОО с требованиями ФГОС; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей. Количество занятий и их продолжительность установлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиНа 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания и опыт детей, полученные в образовательной деятельности используются ими в самостоятельной, изобразительной, театрализованной и творческой деятельности.

В детском саду работают специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности в ДОО:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Методический кабинет
- Групповые

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Основными направлениями работы ДООУ являются образовательные области:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Образовательная область

«Социально- коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие разделы: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени, поэтому работа по данному вопросу ведется систематически через выставки детского творчества, досуги, развлечения, праздники (23 февраля, 9 мая, и др.). Одной из задач годового плана ДООУ на 2017/2018 год была задача: Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Воспитывать дошкольников, развивая доброе, отношение к природе и людям, своей стране, народу. В марте 2018 был проведен года педагогический совет № 3 по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры», а в апреле 2018г. организован и проведен семинар-практикум для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание через актуальные формы, методы и приемы обучения детей дошкольного возраста».

Образовательная область

«Познавательное развитие»

«Познавательное развитие включает такие разделы программы как: Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.

С целью реализации данной образовательной области были проведены в ноябре 2017г. тематический контроль по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности» консультации для педагогов и родителей, открытые просмотры занятий внутри детского сада; публикация

материала педагогов ДООУ в сборнике материала V регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», участие в конкурсах.

Образовательная область

«Речевое развитие»

«Речевое развитие включает в себя следующие разделы: развитие речи, художественная литература.

С целью реализации данной образовательной области был проведен в ноябре 2017г. педагогический совет на тему: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»; открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей ДООУ, проведены консультации для педагогов и родителей.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

С целью реализации данной образовательной области были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей ДООУ, проведены консультации для педагогов и родителей.

Образовательная область

«Физическое развитие»

«Физическое развитие включает разделы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Для профилактики заболеваемости и оздоровления детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду составлен гибкий режим дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Для укрепления здоровья детей в детском саду широко применяются здоровьесберегающие технологии, такие как:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (в т.ч. 1 на свежем воздухе);
- ежедневные упражнения после сна;
- утренняя гимнастика;

- ходьба по тактильной дорожке;
- смазывание носовых пазух оксолиновой мазью в целях профилактики гриппа и ОРЗ;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- музыкально-ритмические упражнения;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- корригирующая гимнастика.

Результатом проделанной работы является снижение заболеваемости детей.

| Показатели | 2016/2017 Учебный год | 2017/2018 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Среднесписочный состав | 86 | 94 |
| Число пропусков по болезни | 342 | 203 |
| Количество случаев заболеваний | 49 | 40 |
| Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком | 4,0 | 2,2 |

В течение 2017/2018 учебного года в детском саду были проведены различные мероприятия в которых принимали участие сотрудники, воспитанники и их родители, это -

Праздник «Волшебный колокольчик знаний» (сентябрь 2017);

Неделя Экологии (сентябрь 2017);

Выставка –конкурс «Летние фантазии» (сентябрь 2017);

Неделя безопасности (октябрь 2018);

«Осень золотая» (октябрь 2017);

Развлечение «День пожилого человека» (октябрь 2017г.);

Выставка совместных работ детей и родителей «Огородные фантазии» (октябрь 2018);

Музыкальное развлечение «День Матери» (ноябрь 2017);

Выставка детского творчества «Подарок маме» (ноябрь 2017);

Неделя здоровья (ноябрь 2017);

Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (декабрь 2017);

Выставка совместных работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2017);

«Неделя татарской и русской культуры» (январь 2018);

Выставка детского творчества «Дивная сказка Рождества» (январь 2018);

Тематическая неделя патриотического воспитания в ДОУ (февраль 2018);

Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества (февраль 2018)

Развлечение «Широкая масленица» (февраль 2018);
 Праздник 8 марта (март 2018);
 Экологические досуги, выставки детских работ «Моя любимая мама»; «Весенняя капель» (апрель 2018);
 Выставка детского творчества «Космические просторы» (апрель 2018);
 Неделя правил дорожного движения (апрель 2018);
 Утренник «День Победы» (май 2018);
 Праздник «Выпуск в школу» (май 2018);
 Праздник посвященный ко Дню защиты детей (июнь 2018);
 Сабантуй (июнь 2018);
 Физкультурные развлечения в летний период

Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результат качества усвоения программного материала по всем разделам за период 2017/18 года показал, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года. Следовательно, по всем направлениям прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

| Образовательные области | Уровень овладения по образовательным областям Начало года | Уровень овладения по образовательным областям Конец года |
|---------------------------------------|--|---|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 37 | 4,2 |
| «Познавательное развитие» | 3,6 | 4,1 |
| «Речевое развитие» | 3,3 | 3,8 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 3,5 | 4,1 |
| «Физическое развитие» | 3,7 | 4,2 |

Уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению

В сентябре - апреле 2017 - 2018 учебном году проводилась психолого – педагогическое обследование, направленное на выявление степени готовности выпускника ДООУ к обучению в школе. Обследовано 16 воспитанников. Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого

выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом.

| <i>Образовательная область</i> | <i>2017/2018 учебный год</i> | |
|-------------------------------------|------------------------------|------------|
| | <i>сентябрь</i> | <i>май</i> |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,7 | 4,2 |
| Познавательное развитие | 3,6 | 4,0 |
| Речевое развитие | 3,6 | 4,1 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,6 | 4,1 |
| Физическое развитие | 3,8 | 4,2 |

В мае 2018 года в ДОУ работала комиссия по выявлению уровня подготовки выпускников ДОУ к обучению в школе. Итоги диагностики показали что 74% выпускников имеют высокий уровень подготовки и 26% средний уровень.

Большая работа в детском саду проводится по преемственности со школой. Целью, которой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Задачи:

- способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания методов и приемов воспитания и обучения воспитанников подготовительной группы детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.



*стола,
Беседы,
Взаимопосещения*

*Тренинги и деловые
игры,
Семинары.*

*совместной
познавательной и
досуговой
деятельности
дошкольников,
школьников и
родителей.*

Проведены мероприятия:

- выступление на линейке 1 сентября;
- беседы о школе, учителях с использованием мультимедиа;
- экскурсия «Введение в школьную жизнь (путешествие по школьным станциям). Знакомство со школьной библиотекой, музеем, спортивным залом и т.д.
- Приглашение и проведение совместных мероприятий детей 1 класса и воспитанников детского сада и т.д.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов, консультации, день открытых дверей. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2017-2018 учебном году выпущено в школу 16 воспитанников.

5. Финансовое обеспечение детского сада

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Примерным циклическим меню утвержденным ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РТ», в котором представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

- На каждое блюдо имеется технологическая карта;

- Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят заведующая, медицинский работник и заведующий хозяйством.
- Соблюдаются натуральные нормы;
- Обеспечено 4-х разовое питание в день;
- Ежедневно дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты;
- Контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, производится специально созданной бракеражной комиссией;
- Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов финансовых затрат, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся. Финансовые средства образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- внебюджетного фонда;
- родительской платы.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год
Распределение объема средств учреждения
по источникам их получения

| Наименование показателей | Фактически |
|---|-------------|
| 1 | 3 |
| Выплаты, всего в том числе: | 9650958,01 |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего из них: | 6254898, 52 |
| Услуга связи | - |
| Коммунальные услуги | 1293746, 74 |
| Работы (услуги) по содержанию имущества | 153960,94 |
| Прочие работы (услуги) | 69352,45 |
| Прочие расходы | 453012,00 |
| Поступление нефинансовых активов, всего из них: | 1425987, 36 |
| Увеличение стоимости основных средств | 35385, 40 |

Организация предметно-образовательной среды и материально-технического оснащение ДОУ

Учебно-материальная база образовательного учреждения обеспечивает

определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. Собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности: научная, психолого-педагогическая, детская, художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Для педагогического процесса в 2017/2018 году воспитателями групп были приобретены только учебно-методическая литература и наглядно-демонстрационный материал. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Игрушки, мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. На финансовый 2018 год на образовательный процесс финансирование отсутствовало.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются спортивно-игровой комплекс, веранда, песочница, качалка – балансир, качели, стол, скамейка. Всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого имеется небольшая спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице и площадка для проведения совместных мероприятий, досугов и развлечений. В настоящее время требуется обновление малых архитектурных форм на каждом игровом участке. Так как игровое оборудование используется со дня открытия детского сада и не отвечает современным эстетическим и безопасным требованиям.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены противопожарные двери и камеры видеонаблюдения, эвакуационное освещение, каналом передачи системы оповещения. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, теплоизолирующие полотна и т.д. Требования по предписанию Пожарной инспекции выполнены в

полном объеме.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 - 13 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г.);
- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- инструктивно-методических рекомендаций и приказов Управления образования.

Медицинское обслуживание осуществляется Большеключинской амбулаторией-педиатр Акмалов Ф.А.. Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами и постоянно контролирует состояние здоровья воспитанников. Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя:

- кабинет приема;
- процедурный;
- изолятор.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад функционирует в типовом здании с индивидуальным отоплением, центральным водоснабжением и водоотведением.

В детском саду неплохая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда оборудованная с учетом возрастных особенностей детей, где соблюдаются основные принципы: рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость (обеспечивая самореализацию детей с разным уровнем развития), созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

В 2017/18 году был произведен капитальный ремонт системы канализации, санузлов, замена части окон и дверей, средства бюджета ЗМР, произведен косметический ремонт во второй и пятой группах, коридорах, медицинском кабинете. Произведена замена кровли 2 веранд на прогулочных участках, отремонтированы центральные ворота, фасад центральной части здания. Спонсорами выступили ОАО «Дары природы», ООО «Агрофирма «Залесный».

Произведена замена асфальтового покрытия по периметру МБДОУ, спонсор

ООО «Волгадорстрой». Отремонтирован теплоузел системы отопления, закуплена посуда для столовой, спонсором выступил ИП Галеев,

6. Взаимодействие с родителями

ДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей воспитанников (законных представителей). В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. С родителями проводятся разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- оформляются папки-передвижки;
- систематически обновляется информация в родительских уголках;
- выставки совместных работ;
- спортивные развлечения;
- утренники и праздники;
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- консультативные беседы;
- групповые досуговые мероприятия;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении детского сада, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада и родительской оплаты. Родители оказывают посильную помощь в озеленении и благоустройстве участков детского сада, косметическом ремонте детского сада, ремонте мебели. Качество и результативность деятельности ДОУ оценивается родителями в ходе анкетирования родителей. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, свидетельствует о том, что 97 % родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

7. Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ

В современном мире крайне важно готовить ребенка к социальному взаимодействию с дошкольного периода, прививать ему основы морали, азы нравственности, умение ориентироваться в обществе. Наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями активно используя внешние связи для развития и воспитания детей. Мы сотрудничаем: - с Большеключинской

СОШ, СДК, сельской библиотекой, и другими учреждениями. Детский сад принимает активное участие в общественной жизни села. Сотрудники являются участниками ансамбля «Рябинушка» и вместе с детьми принимают участие в концертах «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Проводы Масленицы», «8 Марта», «День Победы», «Сабантуй», «День рождения села» и др. Ежемесячно в детский сад приезжают детские театры с разными театрализованными представлениями. Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

8. Перспективы на новый учебный год

Продолжать углубленную работу по оздоровлению детей в ДООУ, а именно через:

- формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность в организованной образовательной деятельности;
- Создание условий для развития физического воспитания детей ДООУ.

Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования через:

- активное участие педагогов в смотрах, конкурсах;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- осуществление тематического контроля состояния работы;

Оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.

Основные сохраняющиеся проблемы.

Отсутствие финансирования на образовательную деятельность: приобретение игрового оборудования, методических пособий, детской и педагогической литературы, игрового оборудования на участках, игрушек .

Остро стоит проблема в приобретении мягкого инвентаря, , электротоваров и многое другое.

Заключение

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребёнку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок.

Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад общеразвивающего вида №28 “Рябинка” села Большие
Ключи Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан”**

**ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА
на 2018 -2019 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Совершенствование работы по формированию художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
4. Совершенствование работы по реализации УМК по обучению детей татарскому и родному языку.

Проект годового плана на 2018 – 2019 учебный год

1. Работа с кадрами

- 1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации
- 1.2. Самообразование.
- 1.3. Повышение квалификации.
- 1.4. Производственные собрания
- 1.5. Сопешания при заведующей

2. Организационно – методическая работа

- 2.1. Педсоветы
- 2.2. Семинары, семинары – практикумы
- 2.3. Открытые просмотры
- 2.4. Консультации воспитателей групп раннего возраста
- 2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп
- 2.6. Консультации узких специалистов
- 2.7. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.8. Тематические дни и недели
- 2.9. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка

2.12. Работа по реализации национально-регионального компонента

2.13. Контроль, руководство.

3. Работа с родителями

4. Работа со школой, с социумом

Раздел 1. Работа с кадрами.

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|--|---|
| 1. | Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей | 2 раза в год | Когогина В.Г. |
| 2. | Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы) | 01.09.2018 г. | Когогина В.Г. |
| 3. | Проведение смотра “Готовность групп и кабинетов к началу учебного года” Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций | Август – сентябрь | Когогина В.Г. |
| 4. | Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработка и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; перспективно – тематических планов работы с родителями на учебный год; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов | Сентябрь октябрь | Соловьева Т.С. воспитатели Шарафеева Ф.Х. – музыкальный руководитель |
| 5. | Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах | Сентябрь, май | Соловьева Т.С. воспитатели, Шарафеева Ф.Х. |
| 6. | Обобщение и анализ результатов диагностики | Октябрь, май | Соловьева Т.С. Шарафеева Ф.Х. |
| 7. | Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы | январь | Сагиева Р.К. |
| 8. | Регистрация заявлений на прохождение аттестаций | Апрель – май | Когогина В.Г. |
| 9. | Консультации: “Пищевые отравления” “Портрет врага в интернете” “Что поможет против гриппа” “С морозом шутки плохи” | Октябрь Ноябрь Декабрь Январь | Рыжкова В.А. – медсестра |

| | | | |
|-----|--|---------------------------|--|
| | “Профилактика детского травматизма зимой” “Сезонные неприятности” “Нервный ребенок” | Февраль Март Апрель | |
| 10. | Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах | Март - апрель | Соловьева Т.С. |
| 11. | Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей. Подготовка аналитической справки по результатам срезов | май | Соловьева Т.С. |
| 12. | Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год | Апрель - май | Соловьева Т.С. |
| 13. | Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. | май | Когогина В.Г. |
| 14. | Анализ эффективности физкультурно – оздоровительной работы | май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Воспитатели групп |
| 15. | Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада | Апрель - май | Когогина В.Г. воспитатели групп |
| 16. | Анализ работы педагогов по темам самообразования | Апрель - май | Когогина В.Г. |
| 17. | Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период | май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |

1.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

| № п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--------|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации | В течение учебного года. | Когогина В.Г. |
| 2. | Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Когогина В.Г. |
| 3. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. | По плану | Когогина В.Г. |
| 4 | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической | В течение года | Когогина В.Г. Соловьева Т.С. |

| | | | |
|----|--|------------------|----------------|
| | печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель». | | |
| 5 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течении года | Педагоги ДОУ |
| 6. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Соловьева Т.С. |
| 7. | Изучение татарского языка. | В течение года | Соловьева Т.С. |
| 8. | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения. | 1 раз в квартал. | Соловьева Т.С. |

1.2. Самообразование педагогов

| Ф.И.О. | Тема самообразования | На этапе |
|------------------|---|-----------------|
| Ямщикова М.Г. | Развитие сенсорных способностей в разных видах деятельности детей дошкольного возраста | внедрение |
| Гимадиева В.Р. | «Игра- как средство развития творческих способностей детей на занятиях татарского языка | обобщение |
| Филиппова Л.Н. | Социально-коммуникативное развитие в различных видах деятельности | внедрение |
| Харапудько Л.Г. | Формирование познавательных интересов и познавательных действий через включение в различные виды деятельности | распространение |
| Егорова М.А. | «Воспитание социально-нравственных качеств у детей дошкольного возраста» | внедрение |
| Безвинная К.Г. | Художественное конструирование, как средство развития творческих способностей у дошкольников | внедрение |
| Соловьева Т.С. | Влияние нравственно-патриотического воспитания на всестороннее, гармоническое развитие детей дошкольного возраста | внедрение |
| Сагиева Р.К. | Развитие речи детей через игровую деятельность | обобщение |
| Мухаметшина Г.И. | Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора | внедрение |
| Шарафеева Ф.Х. | Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста | распространение |

1.3.Повышение квалификации

| № № | Ф.И.О. | Курсы повышения | Срок |
|--------|----------------|---|-----------------|
| 1. | Безвинная К.Г. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | Сентябрь 2018г. |
| 2. | Сагиева Р.К. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | Сентябрь 2018г. |

1.3. Производственные собрания

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|---------|-----------------------------------|
| 1. | План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2018-2019 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. | Август | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |
| 2. | План: 1. Организация питания 2. Соблюдение требований пожарной безопасности 3. Утверждение графика отпусков на 2019 год 4. Анализ заболеваемости детей за 2018 год 5. График дежурства на новогодние праздники 6. выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 7. итоги работы за квартал | Декабрь | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |
| 3. | План: 1. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 3. Сохранность имущества 4. Текущие организационные вопросы. | Март | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. |

| | | | |
|----|---|-----|------------------------------|
| | Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | | |
| 4. | План: 1)итоги работы за год 2) Организация летней оздоровительной работы в ДОУ 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год. 5)Ознакомление с распорядительными документами и актами | Май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |

1.4. Совещания при заведующей

| № пп | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО. | Регулярно. | Когогина В.Г. |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, тв. отчётов | Ежемесячно. | Соловьева Т.С. |
| 3. | Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию. | Октябрь. Май Итог.педсов. | Педагоги ДОУ |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения. | Когогина В.Г. |
| 5. | Обзор методической литературы. | Ежемесячно | Соловьева Т.С. |
| 6. | Проведение инструктажей по ТБ ОТ. | Ежекв. | Когогина В.Г. |
| 7. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета | Ноябрь Апрель Май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Соловьева Т.С. |

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Экран педагогических советов и тематического контроля

| Месяц | Форма и содержание педсовета |
|--|--|
| Август Педагогический совет № 1 | Педсовет Установочный» 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год 3. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов, сетки занятий. 4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение локальных нормативных актов 6. Разное 7. Решение педсовета. |
| октябрь Тематический контроль 1 | Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» |
| Ноябрь Педагогический совет № 2 | Тема: «Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей ». Цель: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию. Повестка дня: 1. Сообщение по выполнению решения предыдущего педсовета 2. «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» 3. "Развитие детского музыкально-художественного |

| | |
|--|---|
| | <p>творчества»"(выступление из опыта работы воспитателей)</p> <p>4. Деловая игра«Путешествие в художественно-эстетический мир» ;</p> <p>4. Справка по итогам тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников »</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Решение педсовета</p> |
| Февраль Тематический контроль 2 | <p>Тема: «Организация работы в ДОУ по основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p> |
| Март Педагогический совет № 3 | <p>Тема: «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов».</p> <p>Цель: Дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Сообщение по выполнению решения предыдущего педсовета</p> <p>2. О теоретических основах безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ</p> <p>3. О многообразии форм организации детской деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций</p> <p>4. Деловая игра «Педагогический экспресс»</p> <p>5. Справка по итогам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решение педсовета</p> |
| Май Педагогический совет № 4 | <p>«Итоги учебного года»</p> <p>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчеты воспитателей.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>4.Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019-2020 учебный год</p> <p>5. Разное</p> <p>6.Решение педсовета</p> |

2.2. Семинары-практикумы

| №№ | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|--|---------|---------------|
| 1. | «Взаимодействие с семьей» Активизировать и систематизировать знания педагогов , вооружить практическими навыками работы.) | Октябрь | Сагиева Р.К. |
| 2. | «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» | Апрель | Сагиева Р.К. |

2.3. Открытые просмотры

| №№ | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|--|---------|------------------|
| 1. | «Волшебное дерево» (аппликация, развитие речи) | октябрь | Соловьева Т.С. |
| 2. | «Мы делили апельсин» (познавательное развитие) | Ноябрь | Харапудько Л.Г. |
| 3. | «Выпал первый снег» (ознакомление с природой) | Ноябрь | Ямщикова М.Г. |
| 4. | «Домашние животные и их детеныши» (развитие речи) | Январь | Мухаметшина Г.И. |
| 5. | «Все профессии важны» | Февраль | Егорова М.А. |
| 6. | «Готовимся ко Дню рождения» | Февраль | Гимадиева В.Р. |
| 7. | «Зеленый мир под нашими ногами» | Март | Безвинная К.Г. |
| 8. | «Сказочная история про гномиков» (познавательное развитие) | Апрель | Филиппова Л.Н. |
| 9. | «Н.А.Римский–Корсаков и русские народные сказки» | Апрель | Шарафеева Ф.Х. |

2.4. Консультации воспитателей группы раннего возраста

| | | | |
|----|---------------------------------------|---------|------------------|
| 1. | «Как научить ребенка различать цвета» | Октябрь | Ямщикова М.Г. |
| 2. | «Роль фольклора в развитии детей» | Январь | Мухаметшина Г.И. |

2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп

| | | | |
|----|---|---------|--------------|
| 1. | «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога» | Октябрь | Сагиева Р.К. |
|----|---|---------|--------------|

| | | | |
|----|---|---------|-----------------|
| 2. | «Как помочь ребенку развить творческие способности» | Ноябрь | Безвинная К.Г. |
| 3. | «Умей управлять своими эмоциями и поведением» | Декабрь | Егорова М.А. |
| 4. | «Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыкальных игр» | Январь | Соловьева Т.С. |
| 5. | «Небезопасные забавы» | Февраль | Безвинная К.Г. |
| 6. | «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК» | Март | Гимадиева В.Р. |
| 7. | «Интеграция на занятиях по ИЗО деятельности» | Март | Соловьева Т.С. |
| 8. | «Развитие познавательных действий детей при ознакомлении с трудом взрослых» | Апрель | Харапудько Л.Г. |
| 9. | «Народные игры. Как средство развития речи дошкольника» | Май | Филиппова Л.Н. |

2.6. Консультации узких специалистов

| | | | |
|----|--|----------|----------------|
| 1. | “Участие педагогов и родителей в организации досуговой деятельности в ДОУ”. | Сентябрь | Шарафеева Ф.Х. |
| 2. | «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русско-язычных детей» | Ноябрь | Гимадиева В.Р. |
| 2. | «Театр и дети» | Январь | Шарафеева Ф.Х. |
| 4. | Татарский народный фольклор в ДОУ | Апрель | Сагиева Р.К. |

2.7. Выставки, смотры-конкурсы

Смотры-конкурсы

| №№ | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|---------|---------------|
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август | Когогина В.Г. |
| 2 | Создание развивающего игрового пространства | Октябрь | Когогина В.Г. |

Методические выставки

| | | | |
|---|--|----------------|--------------|
| 1 | Новинки литературы | В течение года | Сагиева Р.К. |
| 2 | УМК по обучению татарскому языку | | |
| 3 | Организация работы по ФГОС ДО | | |
| 4 | Материал по организации предметно-развивающей среды по ОБЖ | | |

Выставки детских работ

| | | | |
|---|--|----------|-------------------|
| 1 | Золотая осень! | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | «Безопасность детей дома и в детском саду» | октябрь | |

| | | | |
|---------------------|--|------------------|--|
| 3 | Зимние забавы | декабрь | |
| 4 | В гостях у Деда Мороза | декабрь | |
| 5 | Защитники Отечества | февраль | |
| 6 | Весенняя капель | март | |
| 7 | Моя любимая мама | март | |
| 8 | Веселый калейдоскоп | апрель | |
| 9 | Космические просторы | апрель | |
| 10. | Тематические выставки | ежемесячно | |
| 11. | По произведениям татарских писателей, мультфильмам | 1 раз в квартал | |
| 12. | День Победы | май | |
| Выставки композиций | | | |
| 1 | Огородные фантазии | Сентябрь-октябрь | |
| 2 | Золотые руки наших мам | ноябрь | |
| 3 | Поделки из природного материала | январь | |

2.8. Тематические дни и недели

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|---|--|-------------------|
| 1 | День здоровья - игры с мячом - утренняя гимнастика - Тематическое занятие «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить» -выставка детских работ «Солнце, воздух и вода» | 1 раз в квартал октябрь, январь, апрель | Воспитатели групп |
| 2 | День знаний -тематические беседы в дош. группах - выставка рисунков в группе «Скоро в школу » | сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт | 1 октября | Воспитатели групп |
| 4 | День матери -тематические беседы в группах -выставка поделок «Я и мама» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 5 | День книги | Декабрь | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|
| | -тематическая беседа «В гостях у сказки» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах | | |
| 6. | День Защитника Отечества - тематические беседы «Что мы Родиной зовем» - чтение детской литературы - выставка детских работ «Родные просторы» - тематические занятия «Люби и знай родной свой край» - Физкультурные развлечения ко Дню Защитника Отечества | Февраль | Воспитатели групп |
| 6 | Всемирный день воды - Берегите воду - Для чего нужна вода - Выставка творческих работ | март | Воспитатели групп |
| 7 | День птиц -тематические беседы - выставка детских работ - подвижные игры | апрель | Воспитатели групп |
| 8 | День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ -конкурс Чтение стихов о Вов | май | Воспитатели групп |
| 9 | День защиты детей - праздничный концерт - чтение художественной литературы - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте | 1 июня | Воспитатели групп |
| 10 | День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка» | август | Воспитатели групп |
| 11 | День Республики Татарстан -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми - литературная викторина по произведениям татарских писателей | Август 1 день 2 день 3 день | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| | -выставка детских работ по произведениям татарских писателей Развлечение «В гостях у сказки» | 4 день 5 день | |
| 12 | Неделя осторожного пешехода «Наше село и его транспорт» «Когда мы пассажиры» «Знаки дорожные помним всегда» «Безопасность на дороге» «Мы едем, едем, едем» | Октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |
| 13. | Неделя здоровья - День чистюль - Здоровое питание -День подвижных игр - Я и дома и в саду с физкультурой дружу -Спортивный праздник | ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Воспитатели групп Соловьева Т.С. |
| 14 | Неделя татарской и русской культуры Волонтера ? - тематические беседы «Ознакомление с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ» - выставка детских работ «Мир сказок Г.Тукая» -чтение худ литературы, просмотр м/фильмов - Досуг ? | Январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Сагиева Р.К. Воспитатели групп |
| 15 | Неделя безопасного поведения - Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными -Безопасность на природе - Безопасность дома | Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |
| | Неделя Театра - Что такое театр - Правила поведения в театре - Сыграем в театр? - Мои любимые сказки -Мои впечатления (творческая деятельность) | Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |
| 16. | «Неделя Экологии» - День экологической книги - В мире животных - День исследователей природы | Апрель 1 день 2 день 3 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | - День экологической игры - Выставка творческих работ | 4 день 5 день | |
|--|--|------------------|--|

2.9. Праздники и развлечения

| Месяц | Группа | Праздники и развлечения |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Все группы | «День Знаний» |
| | Младшие группы | Кукольный театр «Курочка Ряба» |
| | Подготовительная к школе группа | День воспитателя (Праздничный концерт) |
| Октябрь | Группа раннего возраста | «Разукрасим листики» |
| | Младшая группа | «Осень в гости просим» |
| | Средняя группа | «Урожай собирай!» |
| | Старшая группа | «Осенняя сказка» |
| | Подготовительная к школе группа | “День пожилого человека” (Праздничный концерт) “Сембелэ” (Праздник урожая) |
| Ноябрь | Младшие группы | «Зайкина избушка» |
| | Средняя группа | «Как на тоненький ледок» |
| | Старшая группа | «В гостях у Кузьмы – пожарного» |
| | Подготовительная к школе группа | «Айболит на новый лад» |
| Декабрь | Все группы | Балет «Щелкунчик» П. Чайковского (Аудиопостановка, мультфильм) Новогодние приключения (Праздник) |
| Январь | Младшие группы | Кукольный Театр «Репка» |
| | Средняя группа | «Праздник Зимней горки» |
| | Старшая и Подготовительная к школе группы | «Зимние старты с Дедом Морозом» |
| Февраль | Младшие группы | «Праздник семьи» |
| | Средняя группа | «Ты не бойся, мама!» (Праздник). |
| | Старшая и Подготовительная к школе группы | «Мы, как только подрастем, в Армию служить пойдем»(Праздник). |
| Март | Группа раннего возраста | Мамин праздник |
| | Младшая группа | Очень я люблю мамочку свою. (Праздник) |

| | | |
|--------|---------------------------------|--|
| | Средняя группа | Мамины глаза (Праздник) |
| | Старшая группа | Мамин праздник. |
| | Подготовительная к школе группа | Мы для мамочки поём (Праздник) |
| | Все группы | «Науруз» (Татарский народный праздник) |
| Апрель | Все группы | «Весёлые вытворяшки» |
| | Средняя группа | «День птиц» |
| | Старшая группа | «Н.А.Римский–Корсаков и русские народные сказки» (Музыкальное занятие) |
| | Подготовительная к школе группа | «Космический десант» (Тематический спортивный праздник) |
| Май | Все группы | «Дружная семья» (Спортивное развлечение) |
| | Старшая группа | «Спасибо, деды за Победу!» (Праздник) |
| | Подготовительная к школе группа | День победы (Праздник). «Карусель детства!»(Выпускной бал.) |
| Июнь | Младшие группы | «Праздник воздушного шарика» |
| | Все группы. | «Детство – это я и ты» (Ко Дню защиты детей) «Сабантуй» (Татарский национальный праздник) |
| Июль | Младшие группы | «Праздник мыльных пузырей» |
| | Старшие группы | «В гостях у доктора Пилюлькина» (Развлечение) |
| | Все группы | «Хоровод цветов» (Развлечение) |
| Август | Все группы. | «Мой друг – Светофор». (Развлечение) |

2.10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| Мероприятия | Срок исполнени | Ответственный |
|-------------|----------------|---------------|
|-------------|----------------|---------------|

| | я | |
|---|----------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки) | Сентябрь | Воспитатели групп |
| <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей на тему «Безопасность ребенка в пути». - Выставка детских рисунков «В стране Светофории» | Октябрь | Воспитатели групп |
| <ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка «Ребенок и дорога» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Обыгрывание ситуации «Направо смотри. Налево смотри и если машины нет, то иди» | Декабрь | Воспитатели групп |
| <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». | Январь | Воспитатели старших групп |
| <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Февраль | Воспитатели |
| <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер досуга на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». | Март | Воспитатели групп |
| <ul style="list-style-type: none"> - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели |
| <ul style="list-style-type: none"> - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели групп |

| | | |
|--|-----|---------------------|
| - Консультация для воспитателей на тему: «О правилах дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». | Май | Старший воспитатель |
|--|-----|---------------------|

2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственные |
|----|--|-----------|-------------------|
| 1. | Конвенция о правах ребёнка | октябрь | Когогина В.Г. |
| 2. | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности | регулярно | Воспитатели групп |
| 3. | Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | регулярно | |

2.12. Этнокультурная региональная соответствующая (ЭРС)

| № пп | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Работа с документацией | | | |
| 1 | 1. Планирование, разработка и реализация подгрупповых занятий. 2. Составление графика работы. 3. Составление списков по подгруппам. 4. Календарный план работы. 5. Оформление тетрадей индивидуальной работы с детьми. 6. Пополнение творческой мастерской дидактическим материалом, играми, пособиями. 7. Участие в разработке методического материала согласно годовому плану. 8. Самоанализ работы. | Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Сентябрь в теч.года. Май | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| Повышение деловой квалификации | | | |
| 1 | Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК | 1 раз в квартал | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 2 | Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ. | в течение года | Когогина В.Г. |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
| 3 | Показ итоговой творческой деятельности для педагогов | по плану | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Посещение воспитателями занятий по обучению детей татарскому языку. | В течение года | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 2. | Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий. | В течение года | Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. |
| 3. | Тест-опрос для русскоязычных педагогов ДОУ на знание татарского языка | Февраль | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 5. | Совместное проведение праздников: «Сәмбелә» «Нәүрүз бәйрәме» «Г. Тукайга багышланган кичә» «Сабантуй» | Март- Апрель Май | Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Диагностика знаний детей татарского языка. Распределение детей по подгруппам. | Сентябрь | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 2 | Проведение подгрупповых занятий татарского языка: * работа над обогащением словаря, формированием диалогической и монологической речи; * коррекция звукопроизношения; * предупреждение и преодоление трудностей татарской речи; * коммуникативное общение; * использование аудиокассет по методике. | В течение года | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 3. | Индивидуальная работа по подготовке к праздникам: «Осенний бал» «День матери» «Новый год» «23 февраля» «8 Марта» “До свиданья детский сад” | В течение года | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 4. | Неделя татарской и русской культуры в ДОУ | Январь | Сагиева Гимадиева В.Р. |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| 5. | Участие в выпускном утреннике | Май | Сагиева Гимадиева В.Р. |
| 6. | Организация праздников: «Сәмбелә» Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка) «Нәүрүз бәйрәме» «Сабантуй» | Ноябрь Февраль Март Июнь | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 7. | Продолжить знакомство с народными играми, фольклором. | В течение года | Воспитатели групп Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи; | В течение года | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 2 | Оформление информационных листов для обратной связи с родителями. | В течение года | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 3 | Проведение анкетирования родителей с целью выявления знаний татарского языка. | Ноябрь | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 4 | Папка- передвижка «Учимся вместе татарскому языку» | Январь | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 5 | Совместная подготовка к татарским праздникам: «Сәмбелә» «Нәүрүз бәйрәме» «Г. Тукай – безнен йорэкләрдэ» «Сабантуй» | В течение года | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| Оснащение педагогического процесса | | | |
| 1 | Пополнение родительских уголков материалом по УМК | Сентябрь | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
| 2 | Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей) | Октябрь | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |

| | | | |
|---|--|--------|--------------------------------|
| 3 | Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм | Январь | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. |
|---|--|--------|--------------------------------|

2.12. Контроль и руководство

| № | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
|-----|---|------------------|--------------------------------|
| 1. | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Когогина В.Г. |
| 2. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно | Рыжкова В.А. |
| 3. | Выполнение санитарно- эпидемиологического режима. | ежедневно | Рыжкова В.А. |
| 4. | Вопросы преемственности в работе детского сада и школы. | по плану | Когогина В.Г. |
| 5. | Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | 1 раз в квартал | Когогина В.Г. |
| 6. | Система работы с родителями. | По плану | Когогина В.Г. |
| 7. | Организация питания. | Ежедневно | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. |
| 8. | Техника безопасности. | Систематически | Когогина В.Г. |
| 9. | Сохранность имущества. | В течение года | Когогина В.Г. Акмалова А.Ф. |
| 10. | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. | систематически | Когогина В.Г. |
| 11. | Выполнение решения педсоветов. | Ежеквартал. | Когогина В.Г. |
| 12. | Оснащение группы и готовность к новому учебному году. | Сентябрь. | Когогина В.Г. |
| 13. | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. | ежеквартально | Когогина В.Г. |
| 14. | Двигательная активность детей в режиме дня. | Систематич. | Рыжкова В.А. |
| 15. | Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически | Рыжкова В.А. |
| 16. | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов). | По итогам срезов | Рыжкова В.А. |
| 17. | Уровень проведения родительских собраний. | По плану | Когогина В.Г. |
| 18. | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически | Рыжкова В.А. |

| | | | |
|-----|---|------------|---------------|
| 19. | Готовность к рабочему дню, соблюдением режима | По графику | Когогина В.Г. |
| 20. | Оперативный контроль во всех группах | по графику | Когогина В.Г. |
| 21. | Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах Обучение детей татарскому и родному языку | 1р квартал | Когогина В.Г. |

Раздел 3. Работа с родителями

| | | |
|---|--------------------|--------------------------------|
| Пополнение банка данных о семьях воспитанников | сентябрь - октябрь | воспитатели |
| Заполнение социального паспорта групп, ДОУ | октябрь | Сагиева Р.К. воспитатели |
| Заключение договора с родителями (законными представителями) | в течении года | Когогина В.Г. |
| Анкетирование “Удовлетворенность родителей работой детского сада” | апрель | Сагиева Р.К. воспитатели |
| Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану | в течении года | Сагиева Р.К. |
| Проведение общего родительского собрания ДОУ | Октябрь - апрель | воспитатели |
| Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах | еженедельно | Сагиева Р.К. |
| Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) | еженедельно | воспитатели |
| Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ | В течение год | Сагиева Р.К. воспитатели |
| Участие родителей в спортивных групповых соревнованиях | февраль , май | воспитатели, Шарафеева Ф.Х. |
| Проведение день открытых дверей для родителей в рамках тематических недель | в течении года | Сагиева Р.К. воспитатели |
| Круглый стол “Готовность детей к обучению в школе” с участием педагогов школы | апрель | Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. |
| Консультации медицинского работника согласно утвержденному плану санпросветработы | в течении года | Рыжкова В.А. |

Раздел 4. Работа со школой, социумом.

| | | |
|--|--|--|
| Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственн – патриотическому воспитанию. Акция “Добрые дела” | по плану работы сельской библиотеки | Библиотекарь СДК |
| МБОУ “СОШ” Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: “Готовность детей к школе” Экскурсия в школу, библиотеку. Круглый стол: “Готовность детей к обучению в школе” | по плану ДОУ и МБОУ “СОШ” | Соловьева Т.С. |
| Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД | по плану работы ДОУ | Соловьева Т.С. руководитель Центра БДД |
| Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами. | по плану | Рыжкова В.А. |
| СДК Участие в концертах и конкурсах | по плану СДК | Шарафеева Ф.Х. |

Раздел 5. Мероприятия и документация.

Сентябрь

| Вид деятельности | Ответственный | Результат | Документация |
|---|---|---|---------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Когогина В.Г. | соблюдениеи ТБ | приказ, журналы |
| Утверждение графиков работы персонала (циклограммы) | Когогина В.Г. Сагиева Р.К.председатель профкомитета | 07.09.2018г. | протокол |
| Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов | Когогина В.Г. | 07.09.2018г. | протокол |
| Оформление текущей документации. Перспективное и календарное планирование педагогов ДОУ | Когогина В.Г. | До 14.09.2018г. | справка |
| Составление графика КПК | Сагиева Р.К. | По плану | протокол |
| Составление плана работы с молодыми специалистами (диагностика педагогических трудностей) | Сагиева Р.К. | сентябрь | протокол |
| 2. Организационно педагогическая работа | | | |
| Обследование воспитанников: - Антропометрия, педикулез; - Развитие основных двигательных навыков; - Развитие психических процессов | Рыжкова В.А. | Заполнение паспортов здоровья (до28.09.2018г.) | Карта обследования |
| <u>Консультация для воспитателей</u> “Участие педагогов и родителей в организации досуговой деятельности в ДОУ”. | Шарафеева Ф.Х. | | Журнал консультаций |
| <u>Музыкальные развлечения</u> “День Знаний” – развлечение День воспитателя – праздничный концерт | музыкальный руководитель Старшая и подготовительная группы | 03.09.2018г. 27 .09.18. | Фото - отчет |
| <u>Фотовыставка</u> “Огородные фантазии” | воспитатели | | Фото - отчет |
| <u>Тематические дни</u> “Всемирный день красоты” | воспитатели | 10.09.2018г. | Фото - отчет |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> Группа раннего возраста : “Адаптация ребенка в детском саду” | воспитатели | До 21.09.2018г. | Папка - передвижка |
| <u>Родительские собрания в группах</u> | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Составления социального паспорта МБДОУ | Сагиева Р.К. | ежегодно | папка |
| Составления социальных паспортов групп | воспитатели | В течение месяца | Папка воспитателя |
| Составление плана работы родительского комитета | заведующий | | протоколы |
| Октябрь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Рейд комиссии по охране труда | Председатель комиссии | Комиссия по ОТ | журнал |
| Курсы повышения квалификации | Заведующий | По плану | удостоверения |
| ТБ на кухне, работа с электроприборами | Завхоз, ответст. за электрохоз. | инструктаж | журнал |
| <u>Консультации для воспитателей</u> “Пищевые отравления” | Рыжкова В.А. | В течение месяца | памятка |
| <u>Консультация</u> «Как научить ребенка различать цвета» «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога» | Ямщикова М.Г. Сагиева Р.К. | октябрь | Журнал консультаций |
| Отчёты по мониторингу | Соловьева Т.С. | 26.10.2018г. | папка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Тематический контроль:</u> Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» | Когогина В.Г. | В течение месяца | справка |
| <u>Семинар-практикум</u> «Взаимодействие с семьей» Активизировать и систематизировать знания педагогов, вооружить практическими навыками работы). | Соловьева Т.С. | По плану | папка |
| <u>Неделя осторожного пешехода</u> «Наше село и его транспорт» «Когда мы пассажиры» «Знаки дорожные помним всегда» «Безопасность на дороге» «Мы едем, едем, едем» <u>Тематические дни</u> “День пожилого человека” “День Здоровья” | Соловьева Т.С. воспитатели | По плану | Планы групп фотоотчеты |
| <u>Открытый просмотр занятий</u> “«Волшебное дерево» (аппликация, развитие речи) Обмен опытом | Соловьева Т.С. | По плану | Протокол |
| <u>Музыкальные развлечения</u> “Разукрасим листики” “Осень в гости просим” “Урожай собирай” | Шарафеева Ф.Х. Воспитатели | По плану | конспекты |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|
| “Осенняя сказка” | групп | | |
| <u>Смотр-конкурс:</u> Создание развивающего игрового пространства | Когогина В.Г. Воспитатели групп | По плану | Фото-отчет |
| 3. Работа с социумом | | | |
| <u>Экскурсия</u> <u>Библиотека</u> “В гостях у сказки” (посещение библиотеки) | воспитатели | По плану | Фото-отчет |
| <u>Выставка детского творчества</u> “Осень золотая” | воспитатели | 30.10.2018г. | рисунки |
| 4. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> «Безопасность ребенка в дороге» | воспитатели | По плану | Журнал консультаций |
| <u>Общее родительское собрание</u> | Заведующий, воспитатели | По плану | протокол |
| <u>Заседание родительского комитета №1</u> Выборы председателя и секретаря родительского комитета. Составление и утверждение плана работы родительского комитета. Исполнение нормативно – правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Организация питания. | Председатель родительского комитета | По плану | Протокол |
| <u>Композиции</u> «Огородные фантазии» | Воспитатели | По плану | выставка |
| Ноябрь | | | |
| Работа с кадрами | | | |
| Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий | Практическое мероприятие | План ГО и ЧС инструкция |
| Подготовка здания к зиме, уборка территории | завхоз | субботник | |
| Самообразование воспитателей (методические новинки) | Заведующий | выставка | Папка “Портфолио” |
| <u>Совещание при заведующей</u> Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета | Заведующий | 27.11.2018г. | протокол |
| Посещение молодыми педагогами занятий опытных педагогов (по графику) | Заведующий | В течение года | |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Портрет врага в интернете” | Рыжкова В.А. | По плану | конспект |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей ». | Когогина В.Г. воспитатели | По плану | протокол |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Цель: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сообщение по выполнению решения предыдущего педсовета 2.«Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» 3. "Развитие детского музыкально-художественного творчества"(выступление из опыта работы воспитателей) 4. Деловая игра«Путешествие в художественно-эстетический мир» ; 4. Справка по итогам тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников » 5. Разное 6. Решение педсовета | | | |
| <p><u>Консультации для воспитателей</u></p> <p>«Как помочь ребенку развить творческие способности»</p> | <p>Безвинная К.Г.</p> <p>Гимадиева В.Р.</p> | Ноябрь | Журнал консультаций |
| <p><u>Открытый просмотр занятий</u></p> <p>“Мы делили апельсин” (познавательное развитие)</p> <p>“Выпал первый снег”Обмен опытом</p> | <p>Харапудько Л.Г.</p> <p>Ямщикова М.Г.</p> | По плану | Протокол |
| <p><u>Тематические дни, недели</u></p> <p>“День матери”</p> <p>тематические беседы в группах</p> <p>-выставка поделок «Золотые руки наших мам»</p> <p>-выставка рисунков</p> <p>«Моя мама лучше всех»</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>- День чистюль</p> <p>- Здоровое питание</p> <p>-День подвижных игр</p> <p>- Я и дома и в саду с физкультурною дружу</p> <p>-Спортивный праздник</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Шарафеева Ф.Х.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Соловьева Т.С.</p> <p>Воспитатели групп</p> | <p>29 ноября</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> | <p>Конспект</p> <p>Конспект</p> <p>Выставка</p> <p>конспекты</p> |
| <p><u>Выставка детского творчества</u></p> <p>“Подарок маме”</p> | Воспитатели групп | 27 ноября | выставка |
| Физкультурные развлечения | Воспитатели групп | По плану | папка |
| <p><u>Экскурсии (тематическая прогулка)</u></p> <p>- Фотовыставка «Ребенок и дорога»</p> <p>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями</p> | Воспитатели старшей и подготовительной групп | По плану воспитателей | конспект |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта | | | |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Выставки композиций</u> “Золотые руки наших мам” | воспитатели | По плану | Фото-отчет |
| Заседание родительского комитета | Председатель РК | по плану | протокол |
| Декабрь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Техника безопасности при проведении новогодних елок | Завхоз, старший воспитатель | | приказ |
| Утверждение графиков отпусков | Заведующий | 14.12.2018г. | |
| <u>Производственное собрание</u> План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал | Заведующий ст.м\с | По плану | протокол |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Что поможет против гриппа” | Рыжкова В.А. | | памятка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Консультации воспитателей :</u> «Умей управлять своими эмоциями и поведением» | Егорова М.А. | Декабрь | Журнал консультаций |
| Работа с социумом <u>Библиотека :</u> Тематическая экскурсия “Книжкин дом” | Воспитатели старших групп | По плану воспитателей | |
| <u>Музыкальные развлечения</u> Балет «Щелкунчик» П. Чайковского (Аудиопостановка, мультфильм) Новогодние приключения (Праздник) | Шарафеева Ф.Х. | По плану | сценарий |
| <u>Тематические дни</u> День книги -тематическая беседа «В гостях у сказки» -изготовление книжек-самodelок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах | воспитатели | По плану | Планы групп фотоотчет |
| <u>Фотовыставка</u> “Новогоднии забавы” | Воспитатели групп | | |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Выставка “Мастерская Деда Мороза”</u> | воспитатели | По плану | |
| Январь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Утверждение должностных инструкций и дополнений к ним | Заведующий | 10.01.2019г. | Положения, приказы, |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | | инструкции |
| Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки, водоём | воспитатели | инструктаж | приказ |
| Обсуждение курсов повышения квалификации педагогами, районные семинары | Сагиева Р.К. | По плану | |
| Новинки методической литературы | Соловьева Т.С. | По плану | выставка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Открытый просмотр занятий</u> «Домашние животные и их детеныши» (развитие речи) | Сагиева Р.К. Мухаметшина Г.И. | январь | конспект |
| <u>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</u> “С морозом шутки плохи” | Рыжкова В.А. | январь | |
| <u>Консультации</u> “Театр и дети” «Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыкальных игр» «Роль фольклора в развитии детей» | Шарафеева Ф.Х. Соловьева Т.С. Мухаметшина Г.И. | По плану По плану | Конспект конспект |
| <u>Музыкальные развлечения</u> “Кукольный театр “Репка” “Праздник зимней горки” “Зимние старты с Дедом Морозом” | музыкальный руководитель | По плану | сценарий |
| <u>Тематические дни</u> “День здоровья” | воспитатели | По плану | сценарий |
| <u>Неделя татарской и русской культуры</u> - тематические беседы «Ознакомление с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.» - выставка детских работ «Мир сказок » - чтение худ литературы ,просмотр м/фильмов - Досуг | Соловьева Т.С. Гимадиева в.Р. Сагиева Р.К. | По плану | сценарий |
| “Поделки из природного материала” | воспитатели | 2 – 3 недели | Выставка детс.творчества |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Профилактическая работа с родителями</u> По плану воспитателей групп | воспитатели | По плану | консультация |
| Работа с социумом: Анкетирование родителей в подготовительной к школе группе “Готов ли ваш ребенок к школе” | Воспитатели группы | Родительское собрание | анкеты |
| Новогодние и рождественские праздники | Сагиева Р.К. | | фотовыставка |
| Февраль | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Рейд по ТО и ТБ и сотрудников | Комиссия по ОТ | | журналы |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Планерка по готовности детского сада к ГО | заведующий | 14.02.2019г. | протокол |
| Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы | Сагиева Р.К. | | выставка |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика детского травматизма зимой” | Рыжкова В.А. | По плану | памятка |
| Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | медсестра | Отсутствие заболеваний | журнал |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Тематический контроль:</u> «Тема: «Организация работы в ДОУ по основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста» | Когогина В.Г. | По плану | Аналитическая справка |
| <u>Открытые просмотры:</u> «Все профессии важны» Обмен опытом | Егорова М.А. | По плану | конспект |
| <u>Консультации</u> «Небезопасные забавы» | Безвинная К.Г. | По плану | Журнал консультаций |
| <u>Тематические дни</u> День защитника Отечества Международный день Родного языка | музыкальный руководитель, воспитатели групп | По плану | фотоотчет |
| Физкультурные развлечения | воспитатели | По плану | папка |
| Неделя безопасного поведения - Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными -Безопасность на природе - Безопасность дома | Соловьева Т.С. Воспитатели групп Музыкальный руководитель | Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Планы групп Фотоотчет сценарий |
| “Защитники Отечества” | Воспитатели | По плану | Выставка детских работ |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> “«Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» | воспитатели | По плану | памятка |
| <u>Выпуск информации для родителей:</u> “Права ребенка” | Соловьева Т.С. | По плану | стенд |
| <u>Заседание родительского комитета №3</u> “Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Организация и проведение праздничных мероприятий, | Родительский комитет | 04.02.2018г | протокол |

| | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| посвященных Дню Защитника Отечества и международному женскому дню 8 марта” | | | |
| Март | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | заведующий | Соблюдение инструкций | приказ |
| <u>Производственное собрание</u> План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | заведующий | По плану | протокол |
| Курсы повышения квалификации, районные семинары | Соловьева Т.С. | | удостоверение |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Строим оборону против инфекции” | Ст. медсестра | | |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет № 3:</u> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народа». | заведующий | | Протокол № 3 |
| <u>Консультации для воспитателей:</u> «Самообразование педагогов как основа повышения их профессиональной квалификации» | Март | Соловьева Т.С. | Журнал консультаций |
| <u>Тематические дни</u> 8 марта Международный день театра | музыкальный руководитель, воспитатели | | сценарий |
| Физкультурное развлечение | воспитатели | По плану | папка |
| <u>Выставка детского творчества</u> “Весенняя капель” “Моя любимая мама” “Дорога. Ребенок. Безопасность | воспитатели | | выставка |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> “Игра в системе нравственно-патриотического воспитания детей | воспитатели | По плану | |
| День детской книги | воспитатели | По плану | выставка |
| День театра | воспитатели | | Выставка работ по сказкам |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-----------------------------|
| День птиц | воспитатели | | Выставка детских работ |
| Апрель | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Соблюдение ОТ и ТБ | комиссия | Соблюдение ОТ и ТБ | журнал |
| Повышение квалификации педагогов, районные семинары | Соловьева Т.С. | | удостоверение |
| <u>Совещание при заведующей</u> Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, работа ПС и родительского комитета | заведующий | | |
| Оформление материала по обобщению передового опыта | воспитатели | | Папка “Портфолио” |
| Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем году | заведующий | | |
| Экологические субботники по уборке территории, посадка рассады | Заведующий, завхоз | 14.04.2018г. | |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Консультация для педагогов</u> Татарский народный фольклор в ДОУ «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста» | Гимадиева В.Р. Филиппова Л.Н. | По плану | Журнал консультаций |
| <u>Семинар-практикум</u> «Стиль общения современного педагога» деловая игра | Соловьева Т.С. | По плану | Практическое мероприятие |
| <u>Открытый просмотр занятий</u> «Солнышко лучистое» (социально- коммуникативное развитие) «Мы играем в сказку» (родной язык) Обмен опытом | Филиппова Л.Н. Гимадиева В.Р. | По плану | протокол |
| <u>Тематические дни</u> Всемирный день здоровья День смеха День авиации и космонавтики <u>Тематическая неделя</u> Неделя правил дорожного движения - праздник по ПДД «В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД | музыкальный руководитель, воспитатели | 1-4 неделя | справка |
| Физкультурные развлечения | воспитатели | По плану | папка |
| <u>Выставка детского творчества</u> Веселый калейдоскоп Космические просторы | воспитатели | По плану | выставка |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> ««Опасные перекрестки» | воспитатели | По плану | |
| День открытых дверей | воспитатели | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------------|
| Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование) | воспитатели | | |
| <u>Собрание родительского комитета №5</u> «Готовность детей старшей группы к школьному обучению» | Родительский комитет | Апрель 2018г. | протокол |
| <u>Общее родительское собрание</u> «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми.» Родительские собрания по группам | воспитатель | Апрель 2018г. | протокол |
| Май | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| <u>Производственное собрание:</u> План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год. | Заведующий | План работы | протокол |
| <u>Совещание при заведующей</u> Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию. | Заведующий | План работы | протокол |
| Озеленение участков МБДОУ | Воспитатели, Заведующий Завхоз | 1-2 недели | |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет №4</u> «Итоги учебного года» 1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ.областям. 2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5.Решение педсовета | Заведующий | По плану | протокол |
| <u>Консультация для педагогов</u> «Организация изучения правил безопасного поведения с детьми в летний период. | Соловьева Т.С. | По плану | Журнал консультаций |
| <u>Смотры – конкурсы</u> | комиссия | | призы |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| “Летний участок” | | | |
| <u>Музыкальное развлечение работа с социумом</u> ДК “День победы” | воспитатели | | |
| <u>День семьи</u> -конкурсы -спортивный праздник с родителями (средняя группа) -тематические беседы | Музыкальный руководитель воспитатели | По плану | папка |
| 3. Работа с родителями | | | |
| Акция по благоустройству территории ДОУ | Заведующий | По плану | Фото-отчет |
| <u>Консультации:</u> «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | воспитатели | По плану | Журнал консультаций |

В данном документе прошнуровано
пронумеровано и скреплено печатью
57 *матрицы само*) листов.
Заведующий МБДОУ № 28 «Рябинка»
 В.Г. Когогина

